INFORME MENSUAL DE COORDINACIÓN N.2

CONVENIO DE ASOCIACIÓN N.2338/ 2024

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO “MUJERES COMO TÚ´”



DATOS DEL PROYECTO

Entidad asociada:	FUNDACIÓN TAC-TIVA
Números de identificación del proyecto y del convenio o contrato	2338 de 2024
Lugar de gestión del proyecto:	DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Periodo y duración total del proyecto:	4 meses y 12 días

Cobertura geográfica:	Catorce (14) municipios del departamento de Risaralda: Apía, Balboa, Belén de Umbría, Guática, La Celia, La Virginia, Marsella, Mistrató, Pueblo Rico, Quinchía y Santuario, Pereira y Dosquebradas.
Período abarcado por el informe:	Del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024

Fecha de presentación:	24 de septiembre de 2024
Financiación total confirmada:	Valor inicial: Departamento de Risaralda $495.000.000 Contrapartida Fundación TAC-TIVA: Efectivo: $30.000.000, Especie: $40.000.000. **Valor total: $565.000.000.**

1. RESUMEN DE AVANCES DURANTE EL PERIODO DEL INFORME

1.2. AVANCES TÉCNICOS

Durante el periodo del informe se avanza en la ejecución de las siguientes actividades:

ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES
ETAPA I **OBJETIVO N.1. DISEÑAR E IMPLEMENTAR LOS NUEVOS DE MÓDULOS DE FORMACIÓN DE LA ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO PARA LA CAPACITACIÓN EN EQUIDAD DE GÉNERO, DESARROLLO HUMANO, EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO" (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL) PARTIENDO DE LOS CONTENIDOS YA DESARROLLADOS POR EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA QUE PERMITAN INSPIRAR EL EMPODERAMIENTO MUJERES Y JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA**		

1.1. Realizar el diseño de los nuevos módulos de formación de la ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO para la capacitación en equidad de género, desarrollo humano, resiliencia juvenil, emprendimiento y liderazgo para el Departamento de Risaralda con la inclusión de nuevas temáticas con énfasis en la “Política Pública de Equidad de Género para la Mujer en el Departamento de Risaralda, EJE OPORTUNIDADES". Entregables: Entregable: Un (1) documento con el Plan Académico diseñado por cada eje temático (Presentaciones y maquetas de cada cátedra o Eje temático).	**El presente alcance fue desarrollado y entregado en su totalidad en el periodo de ejecución del convenio de asociación del 20 de agosto al 20 de septiembre de 202, en el informe de avance N.1.**	**NO APLICA** **100% EJECUTADO**
1.2. Apoyar el desarrollo del Plan Académico de (150) horas para el desarrollo de las cátedras o módulos de formación de la ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO para la capacitación en equidad de género, prevención	**Durante el periodo del informe del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024, se desarrollaron las siguientes actividades:** **1.2.1.** Durante el periodo del informe se avanza en el desarrollo de la cátedra EJE OPORTUNIDADES con la ejecución de las siguientes sesiones y grupos por Municipio:	**Para su verificación ver la CARPETA N.1.2:** **1.2.1.** Registros fotográficos y testimonios, Registros de asistencia, encuestas de satisfacción, test de evaluación aplicados, bases de datos de enfoque diferencial de las personas asistentes a la cátedra EJE OPORTUNIDADES.

de violencias de género, prevención de vulneración de derechos de los jóvenes, desarrollo humano, resiliencia juvenil, emprendimiento y liderazgo para beneficiar a un grupo de (400) personas a máximo (700) personas preferiblemente mujeres, adolescentes y jóvenes previamente inscritas y seleccionadas por el Departamento de Risaralda, para un total de 150 horas. **Entregables:** Presentar un (1) informe de coordinación de la implementación de los módulos de formación de la ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO para la capacitación en equidad de género, prevención de violencias de género, prevención de vulneración de derechos de los jóvenes, desarrollo humano, resiliencia juvenil, emprendimiento y liderazgo del Departamento anexando registros fotográficos y de asistencia a las capacitaciones.	**04/10/2024, desarrollo** cátedra EJE OPORTUNIDADES, Municipio de Pereira, Grupo N.5. (Cuatro horas). Total personas asistentes: **15** Total horas desarrolladas: **4 horas** **Total personas beneficiarias atendidas: 610** **Total horas desarrolladas: 84 formación, 4 asincrónicas.** **1.2.2.** Durante el periodo del informe se avanza en el desarrollo de la cátedra EJE VIDA con la ejecución de las siguientes sesiones y grupos por Municipio: **23/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Pereira, Grupo N.1. (Dos horas). Total personas asistentes: **23** Total horas desarrolladas: **2 horas** **23/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Pereira, Grupo N.2. (Dos horas). Total personas asistentes: **22** Total horas desarrolladas: **2 horas** **24/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Quinchía. (Dos horas). Total personas asistentes: **26** Total horas desarrolladas: **2 horas** **24/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Guática. (Dos horas). Total personas asistentes: **18** Total horas desarrolladas: **2 horas** **25/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Santa Rosa de Cabal. (Dos horas). Total personas asistentes: **43** Total horas desarrolladas: **2 horas** **25/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Dosquebradas, Grupo N.1. (Dos horas). Total personas asistentes: **24** Total horas desarrolladas: **2 horas**	**1.2.2.** Registros fotográficos y testimonios, Registros de asistencia, encuestas de satisfacción, test de evaluación aplicados, bases de datos de enfoque diferencial de las personas asistentes a la cátedra EJE VIDA. **1.2.3.** Registros fotográficos y testimonios, Registros de asistencia, encuestas de satisfacción, test de evaluación aplicados, bases de datos de enfoque diferencial de las personas asistentes a la cátedra EJE VOZ. **1.2.4.**Informe de coordinación e implementación de los módulos de formación de la ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO MUJERES COMO TÚ. **100% EJECUTADO**

	26/09/2024, desarrollo cátedra EJE VIDA, Municipio de Marsella. (Dos horas). Total personas asistentes: **13** Total horas desarrolladas: **2 horas** **26/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Dosquebradas, Grupo N.2. (Dos horas). Total personas asistentes: **27** Total horas desarrolladas: **2 horas** **27/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Santuario. (Dos horas). Total personas asistentes: **9** Total horas desarrolladas: **2 horas** **27/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de La Virginia. (Dos horas). Total personas asistentes: **33** Total horas desarrolladas: **2 horas** **30/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Pereira, Grupo N.3. (Dos horas). Total personas asistentes: **26** Total horas desarrolladas: **2 horas** **30/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Pereira, Grupo N.4. (Dos horas). Total personas asistentes: **22** Total horas desarrolladas: **2 horas** **01/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de La Celia. (Dos horas). Total personas asistentes: **21** Total horas desarrolladas: **2 horas** **01/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Balboa. (Dos horas). Total personas asistentes: **6** Total horas desarrolladas: **2 horas** **02/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Mistrató. (Dos horas). Total personas asistentes: **10** Total horas desarrolladas: **2 horas**	

	02/10/2024, desarrollo cátedra EJE VIDA, Municipio de Belén de Umbría. (Dos horas). Total personas asistentes: **22** Total horas desarrolladas: **2 horas** **03/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Pueblo Rico (Corregimiento Santa Cecilia). (Dos horas). Total personas asistentes: **40** Total horas desarrolladas: **2 horas** **03/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Apía. (Dos horas). Total personas asistentes: **23** Total horas desarrolladas: **2 horas** **08/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Municipio de Pereira, Grupo N5. (Dos horas). Total personas asistentes: **14** Total horas desarrolladas: **2 horas** **25/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VIDA, Resguardo Indigena,(Dos horas). Total personas asistentes: **16** Total horas desarrolladas: **2 horas** **05/10/2024,** desarrollo cátedra EJE VIDA VIRTUAL, todos los municipios. (Dos horas). Total personas asistentes: **28** Total horas desarrolladas: **2 horas** **Total personas beneficiarias atendidas: 466** **Total horas desarrolladas: 42 horas formación, 2 asincrónicas.** **1.2.3.** Durante el periodo del informe se avanza en el desarrollo de la cátedra EJE VOZ con la ejecución de las siguientes sesiones y grupos por Municipio:	

	23/08/2024, desarrollo cátedra EJE VOZ, Primer encuentro regional de mujeres.(Dos horas). Total personas asistentes: **119** Total horas desarrolladas: **2 horas** **23/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Pereira, Grupo N.1. (Dos horas). Total personas asistentes: **23** Total horas desarrolladas: **2 horas** **23/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Pereira, Grupo N.2. (Dos horas). Total personas asistentes: **22** Total horas desarrolladas: **2 horas** **24/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Quinchía. (Dos horas). Total personas asistentes: **26** Total horas desarrolladas: **2 horas** **24/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Guática. (Dos horas). Total personas asistentes: **18** Total horas desarrolladas: **2 horas** **25/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Santa Rosa de Cabal. (Dos horas). Total personas asistentes: **43** Total horas desarrolladas: **2 horas** **25/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Dosquebradas, Grupo N.1. (Dos horas). Total personas asistentes: **24** Total horas desarrolladas: **2 horas** **26/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Marsella. (Dos horas). Total personas asistentes: **13** Total horas desarrolladas: **2 horas** **26/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Dosquebradas, Grupo N.2. (Dos horas). Total personas asistentes: **27**	

	Total horas desarrolladas: **2 horas** **27/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Santuario. (Dos horas). Total personas asistentes: **9** Total horas desarrolladas: **2 horas** **27/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de La Virginia. (Dos horas). Total personas asistentes: **33** Total horas desarrolladas: **2 horas** **30/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Pereira, Grupo N.3. (Dos horas). Total personas asistentes: **26** Total horas desarrolladas: **2 horas** **30/09/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Pereira, Grupo N.4. (Dos horas). Total personas asistentes: **22** Total horas desarrolladas: **2 horas** **01/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de La Celia. (Dos horas). Total personas asistentes: **21** Total horas desarrolladas: **2 horas** **01/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Balboa. (Dos horas). Total personas asistentes: **6** Total horas desarrolladas: **2 horas** **02/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Mistrató. (Dos horas). Total personas asistentes: **10** Total horas desarrolladas: **2 horas** **02/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Belén de Umbría. (Dos horas). Total personas asistentes: **22** Total horas desarrolladas: **2 horas** **03/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Pueblo Rico (Corregimiento Santa Cecilia). (Dos horas). Total personas asistentes: **40** Total horas desarrolladas: **2 horas**	

	03/10/2024, desarrollo cátedra EJE VOZ, Municipio de Apía. (Dos horas). Total personas asistentes: **23** Total horas desarrolladas: **2 horas** **08/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Municipio de Pereira, Grupo N5. (Dos horas). Total personas asistentes: **14** Total horas desarrolladas: **2 horas** **25/10/2024, desarrollo** cátedra EJE VOZ, Resguardo Indigena,(Dos horas). Total personas asistentes: **16** **05/10/2024,** desarrollo cátedra EJE VOZ VIRTUAL, todos los municipios. (Dos horas). Total personas asistentes: **28** Total horas desarrolladas: **2 horas** **Total personas beneficiarias atendidas: 585** **Total horas desarrolladas: 44 horas formación, 2 asincrónicas.** **Adicionalmente a las horas anteriormente señaladas, se desarrolló seminario virtual cátedra Eje vida, Eje voz y Eje oportunidades, temática Participación política, prevención de tipos de violencia, rutas de atención y mecanismo articulador, parte financiera formato de postulación, en las siguientes fechas:** 07 de octubre (jornada tarde), PEREIRA GR 1 Y GR 2, 3 horas, EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ. 09 de octubre (jornada tarde), DOS QUEBRADAS GR 1 Y GR 2, 3 horas, EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ.	

	11 de octubre (jornada tarde), QUINCHÍA Y GUÁTICA, 3 horas, EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ. 15 de octubre (jornada tarde), SANTA ROSA DE CABAL Y MARSELLA, 3 horas, EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ. 17 de octubre (jornada tarde), PEREIRA GR 3 Y GR 4, 3 horas, EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ. 21 de octubre (jornada tarde), MISTRATÓ, BELÉN DE UMBRÍA, LA CELIA Y BALBOA, 3 horas, EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ. 23 de octubre (jornada tarde), SANTUARIO, LA VIRGINIA, PUEBLO RICO Y APÍA, 3 horas, EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ. Total horas: 27 horas virtuales. **Hasta la fecha del informe, se han desarrollado 187 horas.**	
1.3. Realizar la coordinación General de la cuarta fase del plan académico de la Escuela de Liderazgo para la capacitación en equidad de género, desarrollo humano, resiliencia juvenil, emprendimiento y liderazgo para el Departamento de Risaralda con la inclusión de nuevas temáticas con énfasis en la “Política Pública de Equidad de Género para la Mujer en el Departamento de Risaralda, EJE OPORTUNIDADES".	**Durante el periodo del informe del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024, se desarrollaron las siguientes actividades:** **1.3.1.**Se realiza el segundo informe de coordinación de la implementación de la cuarta fase del plan académico de Escuela de Liderazgo y Formación en Género "MUJERES COMO TÚ" del Departamento anexando registros fotográficos y de asistencia a las capacitaciones. **1.3.2.Se adjunta al informe la descripción detallada de la ejecución del EJE OPORTUNIDADES en el Anexo N. 1.3.2.**	**Para su verificación ver la CARPETA N.1.3:** **1.3.1.** Segundo informe de coordinación de la implementación de la cuarta fase del plan académico de Escuela de Liderazgo y Formación en Género "MUJERES COMO TÚ" del Departamento anexando registros fotográficos y de asistencia a las capacitaciones. **1.3.2.** Informe de ejecución cátedra EJE DE OPORTUNIDADES. **1.3.3.** Informe de ejecución cátedra EJE VIDA.

Entregable: Presentar un (1) informe de coordinación de la implementación de los módulos de formación de la ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO para la capacitación en equidad de género, desarrollo humano, resiliencia juvenil, emprendimiento y liderazgo para el Departamento de Risaralda con la inclusión de nuevas temáticas con énfasis en la “Política Pública de Equidad de Género para la Mujer en el Departamento de Risaralda, EJE OPORTUNIDADES".	**1.3.3.Se adjunta al informe la descripción detallada de la ejecución del EJE VIDA en el Anexo N. 1.3.3.** **1.3.4.Se adjunta al informe la descripción detallada de la ejecución del EJE VOZ en el Anexo N. 1.3.4.** **1.3.5.** Se desarrolla un comité técnico de seguimiento y presentación de avances de ejecución del convenio durante las fechas **20 de agosto de 2024** y **20 de septiembre de 2024**. Se adjunta el acta del comité técnico N.1. realizado el **8 de octubre de 2024**.	**1.3.4.** Informe de ejecución cátedra EJE DE VOZ. **1.3.5.** Acta de la reunión del Comité Técnico y sus anexos, las cuales se encuentran en proceso de revisión por parte de la Secretaría de la Mujer, Familia y Desarrollo social. **50%** **EJECUTADO**
1.4. Realizar la convocatoria, promoción del plan académico, organización y disponibilidad de memorias de las temáticas desarrolladas y preparación logística de visitas a los Municipios del Departamento de Risaralda. Entregable: Bases de datos con registros de	**Durante el periodo del informe del 20 de agosto al 25 de septiembre de 2024, se desarrollaron las siguientes actividades:** **1.4.1.** Se realiza la convocatoria, promoción del plan académico, organización y disponibilidad de memorias de las temáticas desarrolladas y preparación logística de visitas a los Municipios del Departamento de Risaralda para la cátedra EJE OPORTUNIDADES, EJE VOZ Y EJE VIDA.	**Para su verificación ver la CARPETA N.1.4:** **1.4.1.** Base de datos con registros de la población inscrita y beneficiaria. **100%** **EJECUTADO**

la población inscrita y beneficiada.		
1.5. Actualizar el sitio virtual que incluya los contenidos tratados en las cátedras desarrolladas para los participantes puedan acceder al material después de realizadas las clases, por el espacio de tiempo que dure el proceso, así mismo, todos los archivos y material generado en este proyecto deberá reposar en el archivo digital de la Secretaria de Mujer, Familia y Desarrollo Social. **Entregable:** Evidencias de la disponibilidad y funcionamiento del sitio web y memoria con el contenido de las Cátedras desarrolladas cargados en sitio web (Presentaciones en Power Point y Clases virtuales grabadas).	**Durante el periodo del informe del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024, se desarrollaron las siguientes actividades:** **1.5.**El sitio web se activa para su actualización con las nuevas cátedras diseñadas y herramientas utilizadas en el proceso de capacitación que se desarrollaron en la Escuela de Liderazgo y formación en género MUJERES COMO TÚ, se carga además los términos de referencia y formato de postulación del Programa de Incentivos. La página se actualiza con el nuevo nombre y logo de la Escuela de Liderazgo y formación en género MUJERES COMO TÚ.	**Para su verificación ver la CARPETA N.1.5:** **1.5.1.** Registro fotográfico del espacio web activado con los contenidos cargados para su uso por parte de las personas beneficiarias del proceso de formación. **1.5.2.** Para su verificación directa visitar el link **https://escuelamujerescomotu.com/** **100%** **EJECUTADO**
ETAPA II **OBJETIVO N.2. GENERACIÓN DE CAPACIDADES EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR Y UNIFORMES ESCOLARES PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO.**		
2.1 Capacitación en la elaboración de prendas de vestir, de dos grupos cada uno por dos (2) meses en jornadas de 8 horas/día ;	**Durante el periodo del informe del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024, se desarrollaron las siguientes actividades:**	**Para su verificación ver la CARPETA N.2.1:** **2.1.1.** Informe de ejecución de la capacitación en la elaboración de prendas de vestir.

desarrolladas en dos jornadas de 4 horas para atender hasta 10 personas por jornada, para la atención hasta 40 personas, durante 40 días cada grupo). **Entregables:** Presentar un (1) informe académico de la implementación del proceso de formación en la elaboración de prendas de vestir anexando registros fotográficos y de asistencia a las capacitaciones, en los formatos exigidos por la Gobernación.	**2.1.1.** A partir del 9/09/2024 se inicia el proceso de capacitación en la elaboración de prendas de vestir para la atención de los siguientes grupos: Grupo N.1 horario de la mañana, 9 personas atendidas y 48 horas desarrolladas. Grupo N.2 horario de la tarde, 8 personas atendidas y 48 horas desarrolladas. Durante el periodo del informe se avanza en la elaboración de 125 delantales, 2 vestidos de mujer, 8 vestidos de niña, 3 blusas de dama, 250 leggins y 10 pijamas de niño.	**2.1.2.** Registros de asistencia, registro fotográfico y testimonios de los procesos de formación en la elaboración de prendas de vestir. **25%** **EJECUTADO**
2.2 Durante la ejecución del proceso de formación, el asociado deberá realizar el mantenimiento especializado de maquinaria y equipo para el proceso de capacitación en la elaboración de prendas de vestir (Cuatro (4) meses de mantenimiento de maquinaria especializada en confección). **Entregables:** Presentar soportes de los procesos de mantenimiento efectuados con una persona natural o jurídica especialista en el tema.	**Durante el periodo del informe del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024, se desarrollaron las siguientes actividades:** **El 15/10/2024 y 17/10/2024 se realiza mantenimiento especializado a las siguientes máquinas:** ● Maquinas collarín ● Maquinas Fileteadoras ● Maquinas Planas ● Máquina Mecatrónica En el proceso de mantenimiento, se realiza calibración para evitar el quiebre de agujas generado por el proceso de capacitación y ensayo, se ajustan pedales, aplicación de aceite a motores, se realiza cambio de cuchillas a máquinas collarín y fileteadoras y mantenimiento general preventivo. Esto para desarrollar efectivamente las actividades de elaboración de prendas	**Para su verificación ver la CARPETA N.2.2:** 1. Actas de registro del mantenimiento especializado realizado. 0. Registros fotográficos del mantenimiento especializado realizado. **50%** **EJECUTADO**

	de vestir y de esta manera las estudiantes obtengan una buena calidad al ejecutar el proceso.	
2.3. Durante la ejecución de la presente actividad, se cancelará a cada beneficiaria $5.000/día asistido. La asistencia será validada frente a planillas de asistencia y se pagará como un incentivo a la formación sólo los primeros 40 días. **Entregables:** Presentar soportes de los pagos realizados a cada beneficiaria(o) con firma y huella que valide la recepción del incentivo.	**Durante el periodo del informe del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024, se desarrollaron las siguientes actividades:** 2.3.De acuerdo con la política de pago de incentivos de capacitación: “Los Incentivos a la capacitación entregados a cada una de las beneficiarias por día asistido (40 días) serán cancelados cada mes a las participantes con un porcentaje mínimo de asistencia del 80% (32 días) se revisarán que las inasistencias presenten justas causas. Los días en que la participante presente ausentismo o inasistencia al curso no serán reconocidos para el pago del presente incentivo”. Se realiza el primer pago de incentivos por el periodo de capacitación desarrollado hasta la fecha, por lo que se adjunta en el presente informe el soporte o planilla de los pagos realizados a cada beneficiaria con firma y huella que valida la recepción del incentivo.	**Para su verificación ver la CARPETA N.2.3:** 1. Planilla de pago realizada a las beneficiarias del curso con firma y huella. 2. Registro fotográfico con el proceso de pago del incentivo a la capacitación a las personas beneficiadas. **25%** **EJECUTADO**
2.4. Garantizar herramientas básicas para la capacitación en la elaboración de prendas de vestir. (Elementos como tijeras, folders, chequeadores). **Entregables:** Presentar soportes de los pagos realizados para la	**Durante el periodo del informe del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024, se desarrollaron las siguientes actividades:** ● Se utilizaron los siguientes herramientas continuando con el desarrollo del proceso de capacitación en la elaboración de prendas de vestir:	**Para su verificación ver la CARPETA N.2.4:** 1. Registros fotográficos con el uso de las herramientas adquiridas durante el periodo **30%** **EJECUTADO**

entrega de herramientas requeridas para el proceso de formación y actas de entrega, además de registro fotográfico.	50 Agujas 16x231 #14 20 agujas 135x5 #15 30 agujas b27 #14 20 agujas UY128 N°12 1 galón de aceite 50 conos de hilo blanco 12 de conos de hilaza blanco de dos cabos 1 convertidor de energía 110/220v	
2.5.Garantizar insumos básicos para la capacitación en la elaboración de prendas de vestir. (Telas, hilos, hiladillas, resortes, moldes, cuellos, entre otros). **Entregable:** Presentar soportes de los pagos realizados para la entrega de insumos requeridos para el proceso de formación y actas de entrega, además de registro fotográfico.	**Durante el periodo del informe del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024, se desarrollaron las siguientes actividades:** ● Se adquieren los siguientes materiales para dar inicio al proceso de capacitación en la elaboración de prendas de vestir: ● 250 kilos de tela surtida para la capacitación ● 130 kilos de tela surtida para la capacitación	**Para su verificación ver la CARPETA N.2.5:** 1. Registros fotográficos con el uso de los materiales adquiridos durante el periodo del informe. 0. Se adjuntan las actas de entrega de los materiales para el proceso de formación. **30%** **EJECUTADO**
ETAPA III **OBJETIVO N.3. APOYO AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE PROPUESTAS DE INCENTIVOS PARA EMPRENDIMIENTOS COLECTIVOS E INDIVIDUALES DE MUJERES Y JÓVENES BENEFICIARIOS DE LA ESCUELA DE LIDERAZGO.**		
3.1 Realizar el diseño de las herramientas para la presentación y evaluación de propuestas de solicitud de incentivos para el		

fortalecimiento de emprendimientos colectivos e individuales de mujeres y jóvenes destacadas por su porcentaje de participación en los procesos de formación de la Escuela de Liderazgo del Departamento , las herramientas deberán incluir criterios diseñados de manera conjunta con el Departamento de Risaralda, que permitan realizar un proceso de selección objetiva y con visión de sostenibilidad, mediante conformación de Comité Técnico integrado por dos delegados de las partes. **Entregable:** Documento que contenga las herramientas para la evaluación de postulaciones para el fortalecimiento de unidades de negocio colectivas que contenga como mínimo definición de comité técnico, criterios de evaluación, formato de postulación, matriz de evaluación y actas de comité técnico realizados.	**El presente alcance fue desarrollado y entregado en su totalidad en el periodo de ejecución del convenio de asociación del 20 de agosto al 20 de septiembre de 202, en el informe de avance N.1.**	**NO APLICA** **100% EJECUTADO**
3.2. Asistencia técnica para socialización de términos de referencias y formatos de postulación (Una visita por Municipio presencial y/o virtual).	**Durante el periodo del informe del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024, se desarrollaron las siguientes actividades:** Se desarrollaron las siguientes jornadas de asistencia técnica para la	**Para su verificación ver la CARPETA N.3.2.:**

Entregable: Informe de la asistencia técnica realizada en los 14 Municipios del Departamento, anexando registro de asistencia, actas y registro fotográficos.	socialización de términos de referencia del Programa de Incentivos MUJERES COMO TU y del diligenciamiento del formato de postulación: **24/09/2024, desarrollo** cátedra EJE OPORTUNIDADES VIRTUAL, Municipio de Pereira, Grupo N.1 y Grupo N.2. (Dos horas). Total personas asistentes: **35** **25/09/2024, desarrollo** cátedra EJE OPORTUNIDADES VIRTUAL, Municipio de Santuario y La Virginia. (Dos horas). Total personas asistentes: **32** **26/09/2024, desarrollo** cátedra EJE OPORTUNIDADES VIRTUAL, Municipio de Santa Rosa de Cabal y Dosquebradas GR1. (Dos horas). Total personas asistentes: **41** **28/09/2024, desarrollo** cátedra EJE OPORTUNIDADES VIRTUAL, Municipio de Quinchía y Guática. (Dos horas). Total personas asistentes: **24** **30/09/2024, desarrollo** cátedra EJE OPORTUNIDADES VIRTUAL, Municipio de Marsella y Dosquebradas GR2. (Dos horas). Total personas asistentes: **45** **01/10/2024, desarrollo** cátedra EJE OPORTUNIDADES VIRTUAL, Municipio de Pereira, Grupo N.3 y Grupo N.4. (Dos horas). Total personas asistentes: **35** **02/10/2024, desarrollo** cátedra EJE OPORTUNIDADES VIRTUAL, Municipio de La Celia y Balboa. (Dos horas).	**3.2.1.** Informe y actas de asistencia técnica desarrollada de manera presencial para la socialización del Programa de Incentivos MUJERES COMO TÚ. **3.2.2.** Informe y actas de asistencia técnica desarrollada de manera virtual para la socialización del Programa de Incentivos MUJERES COMO TÚ. **3.2.3.** Presentación básica del Programa de Incentivos MUJERES COMO TÚ. **100%** **EJECUTADO**

	Total personas asistentes: **28** **03/10/2024, desarrollo** cátedra EJE OPORTUNIDADES VIRTUAL, Municipio de Mistrató y Belén de Umbría. (Dos horas). Total personas asistentes: **30** **04/10/2024, desarrollo** cátedra EJE OPORTUNIDADES VIRTUAL, Municipio de Pueblo Rico Apía. (Dos horas). Total personas asistentes: **47** **04/10/2024, desarrollo** cátedra EJE OPORTUNIDADES PRESENCIAL, Municipio de Pereira, Grupo N.5. (Cuatro horas). Total personas asistentes: **15** **19/10/2024, desarrollo** cátedra EJE OPORTUNIDADES VIRTUAL,, Municipio de Pereira, Grupo N.5. (Dos horas). Total personas asistentes: **15** Total personas asistentes: **345**	
3.3. Asistencia técnica para la implementación de las herramientas para la evaluación de propuestas de solicitud de incentivos para el fortalecimiento de emprendimientos colectivos e individuales de mujeres y jóvenes y preparación del Comité Técnico de evaluación de propuestas o postulaciones. **Entregables:** Informe de la asistencia técnica realizada en la implementación de las	**Durante el periodo del informe del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024**, se avanza en el desarrollo de las herramientas para la evaluación de propuestas de solicitud de incentivos para el fortalecimiento de emprendimientos colectivos e individuales de mujeres y jóvenes y preparación del Comité Técnico de evaluación de propuestas o postulaciones se encuentran en proceso de revisión por parte del Departamento de Risaralda. Se proyecta evidenciar la implementación de las herramientas en el próximo periodo o informe N.3 de ejecución del convenio de asociación de acuerdo con	**Se está avanzando para presentar las fuentes de verificación en el próximo informe de avance del convenio.**

herramientas para la evaluación de propuestas de solicitud de incentivos para el fortalecimiento de emprendimientos colectivos e individuales de mujeres y jóvenes y preparación del Comité Técnico de evaluación de propuestas o postulaciones.	la radicación de propuestas de postulación realizada por las personas beneficiarias del programa.	
3.4. Garantizar la entrega de incentivos para el fortalecimiento emprendimientos colectivos e individuales de mujeres y jóvenes (Hasta 5 millones para colectivos e individuales), previamente seleccionadas con metodología diseñada de manera conjunta para garantizar la transparencia del proceso y con el requisito de que cada una impacte a un mayor número de personas en el desarrollo de sus proyectos. Las personas beneficiarias deberán asumir el costo del transporte para la recolección de su kit productivo o incentivo. El comité técnico de evaluación tendrá la autoridad para aprobar el monto a cofinanciar por postulación o propuestas presentadas y aprobadas.	Se avanza en la identificación y formulación de postulación o solicitudes de incentivos para su posterior evaluación y entrega en el mes de diciembre del año en curso.	**Se está avanzando para presentar las fuentes de verificación en un próximo informe de avance del convenio.**

ETAPA IV

OBJETIVO N.4.
GENERAR CAPACIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE MUJERES Y JÓVENES EMPRENDEDORES Y/O MICROEMPRESARIOS QUE PERMITA LA PLANIFICACIÓN DE UN PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA AUTONOMÍA ECONÓMICA EN EL MARCO DEL NUEVO PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL".

4.1 Asistencia técnica a mujeres y jóvenes para la preparación e implementación de herramientas de participación ciudadana que permitan la planificación y gestión de programas para el desarrollo productivo y autonomía económica de las mujeres y jóvenes en el marco del nuevo plan de desarrollo Departamental, teniendo en cuenta la identificación de lecciones aprendidas y caracterización básica de la población generadas durante los últimos dos años del Programa Escuela de liderazgo y formación en género. **Entregable:** Informe de la asistencia técnica realizada, anexando registro de asistencia, actas y registro fotográficos.	**Durante el periodo del informe del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024, se desarrollaron las siguientes actividades:** ● El 07 de octubre de 2024, se desarrolló el grupo focal N.2 con profesionales interdisciplinarios, compuesto por 2 Psicólogos, 6 profesionales de las áreas de Ingeniería Industrial, Administración y Afines y 2 profesionales del área Comercial Nacional e Internacional, de alta experiencia en la formación relacionada con asuntos de género, con el fin de identificar estrategias desde el análisis DOFA construido con el grupo focal N.1 presentado en el informe de avance del convenio N.1. ● Con el grupo focal N.2, se implementó la herramienta Matriz DOFA Cruzada como parte del análisis estratégico, con el fin de identificar estrategias desde el análisis DOFA construido con el grupo focal N.1. Esta técnica permitió combinar de manera estratégica los factores internos (fortalezas y debilidades) con los factores externos (oportunidades y amenazas), con el objetivo de formular estrategias pertinentes,	**Para su verificación ver la CARPETA N.4.1.:** **4.1.1.** Se presenta documento Resultado Estrategias Matriz DOFA Cruzada elaborado por el Grupo Focal No.2 de Expertos, a partir del análisis de la matriz DOFA y lluvia de ideas desarrollada previamente por el Grupo focal N.1. **4.1.2.** Registro fotográfico del desarrollo del grupo focal el 07 de octubre de 2024 **100%** **EJECUTADO**

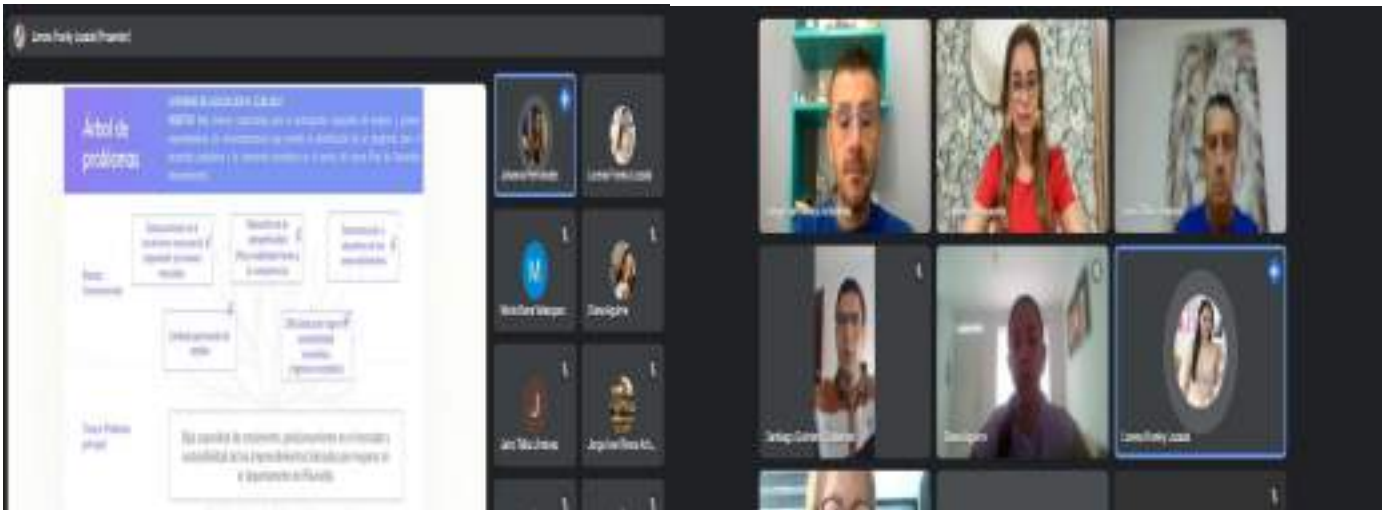
	para enfrentar los desafíos que limitan la autonomía económica de las mujeres emprendedoras, enfocándose en fortalecer sus capacidades, aprovechar las oportunidades del entorno y superar las barreras que dificultan su crecimiento. El documento consolidado	
4.2. Apoyar la construcción de un Programa que promueva el desarrollo productivo y autonomía económica de mujeres y jóvenes en el marco del nuevo plan de desarrollo Departamental. (El Programa deberá contener como mínimo línea de tiempo, objetivos medibles, plan de acción, indicadores de impacto, recursos, costos y mapa de riesgo).	**Durante el periodo del informe del 21 de septiembre al 25 de octubre de 2024, se desarrollaron las siguientes actividades:** 4.2.1.Se elabora el primer documento técnico de avance con la construcción del Programa que promueva el desarrollo productivo y autonomía económica de mujeres y jóvenes en el marco del nuevo plan de desarrollo Departamental. A partir del árbol de problemas construido con el grupo focal No.1 compuesto por las mujeres emprendedoras, se construyó el árbol de objetivos, el cual junto con las estrategias propuestas en la matriz DOFA cruzada elaborada por el grupo focal No. 2 de expertos, fueron parte de los insumos utilizados para la construcción de la propuesta. 4.2.2.El 19 de octubre de 2024, se realizó la reunión de socialización de avance, de la propuesta relacionada con el Programa que promueva el desarrollo productivo y autonomía económica de mujeres y jóvenes en el marco del nuevo plan de desarrollo Departamental, con mujeres líderes empresariales seleccionadas por el Departamento de Risaralda.	**Para su verificación ver la CARPETA N.4.2.:** **4.2.1.** Documento técnico avance con la construcción del Programa que promueva el desarrollo productivo y autonomía económica de mujeres y jóvenes en el marco del nuevo plan de desarrollo Departamental. **4.2.2.** Presentación utilizada para la socialización, registros fotográficos, acta de la reunión y registros de asistencia. **50%** **EJECUTADO**

	Se presentó el avance del proyecto ***"MUJERES PRODUCTIVAS COMO TÚ: Desarrollo Humano y Productivo para la Autonomía Económica de las Mujeres de Risaralda",*** el cual tiene como objetivo principal, generar capacidades desde el desarrollo humano para promover el crecimiento productivo y sostenible de las fuentes de generación de ingresos, que permitan autonomía económica, bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres del Departamento de Risaralda. A través de un enfoque integral que potencie sus capacidades humanas, dotándolas de herramientas emocionales, sociales y empresariales, para que puedan ejercer su autonomía en todas las esferas de su vida.	

2. RELACIÓN DE PRINCIPALES REGISTROS FOTOGRÁFICOS

En el registro fotográfico relacionado para el presente informe, se incluye en principio los registros de sesiones de trabajo desarrolladas con el equipo de trabajo y la Dirección de la oficina de la Mujer con los profesionales delegados por el Departamento para realizar seguimiento y retroalimentación al plan operativo, cronograma de actividades, temáticas a desarrollar, procesos de convocatoria y promoción de la Escuela MUJERES COMO TÚ entre otros, adicionalmente se incluyen algunos registros fotográficos del desarrollo de la cátedra EJE OPORTUNIDADES, como se relacionan a continuación:

07 de octubre de 2024, Grupo focal expertos formulación de propuesta Convenio de Asociación N.2338, 2024

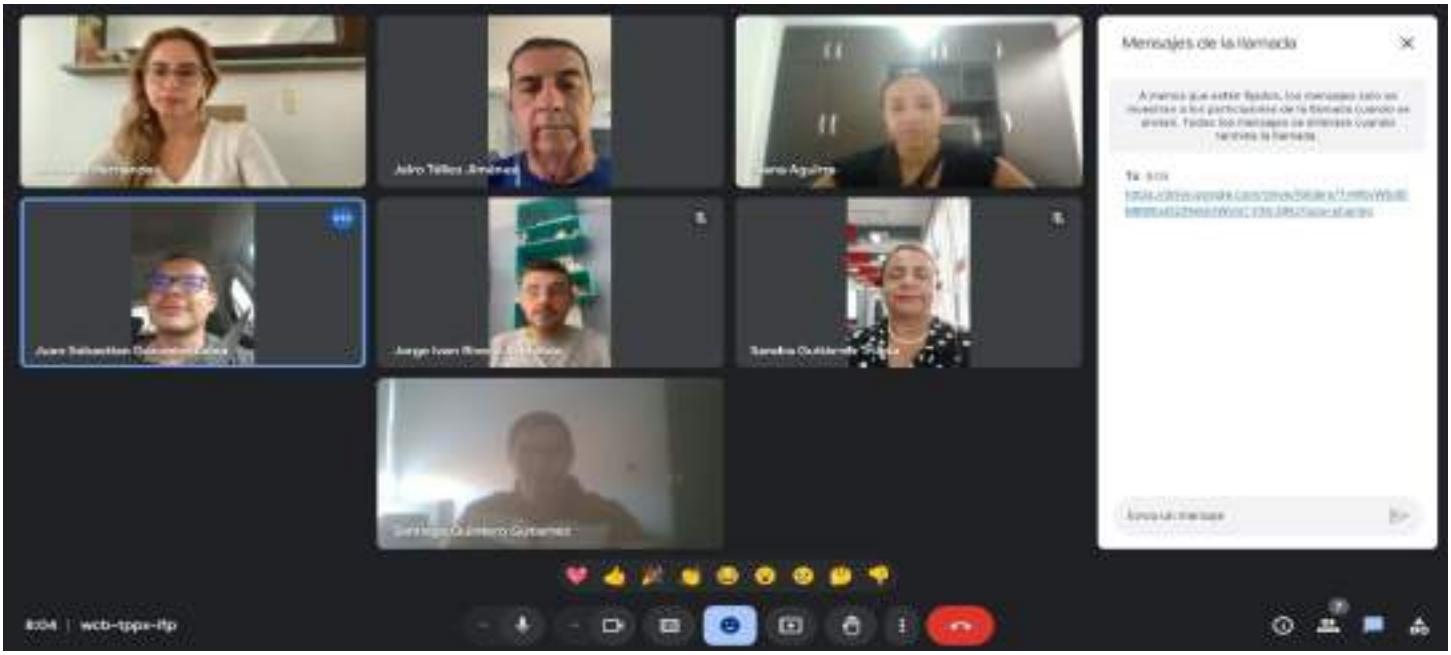


09 de octubre de 2024, Desarrollo del Comité Técnico N.3 Convenio de Asociación N.2338, 2024





15 de octubre de 2024, Asistencia técnica en la implementación de herramientas de evaluación Programa de Incentivos Convenio de Asociación N.2338, 2024


Mensajes de la llamada
A menos que estén fijados, los mensajes solo se muestran a los participantes de la llamada cuando se envían. Todos los mensajes se eliminan cuando termina la llamada.
Envía un mensaje

Algunos registros fotográficos con el desarrollo de la cátedra Eje Oportunidades









Algunos registros fotográficos con el desarrollo de la cátedra Eje Vida








RISARALDA

Mujeres como tú

TAC-TIVA













Algunos registros fotográficos con el desarrollo de la cátedra Eje Voz




















3. PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

3.1. CONSOLIDADO TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS EN LA ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO MUJERES COMO TU:

TOTAL, PERSONAS ATENDIDAS : 610

CONSOLIDADO TOTAL PERSONAS ATENDIDAS POR CÁTEDRA					
EJE OPORTUNIDADES		**EJE VIDA**		**EJE VOZ**	
POBLACIÓN TOTAL ATENDIDA	**610**	**POBLACIÓN TOTAL ATENDIDA**	**466**	**POBLACIÓN TOTAL ATENDIDA**	**585**
TOTAL MUNICIPIOS ATENDIDOS	14	**TOTAL MUNICIPIOS ATENDIDOS**	14	**TOTAL MUNICIPIOS ATENDIDOS**	14
POBLACIÓN RURAL	220	POBLACIÓN RURAL	150	POBLACIÓN RURAL	185
POBLACIÓN URBANO	363	POBLACIÓN URBANO	291	POBLACIÓN URBANO	380
POBLACIÓN HOMBRE	8	**POBLACIÓN HOMBRE**	5	**POBLACIÓN HOMBRE**	11
POBLACIÓN MUJER	602	**POBLACIÓN MUJER**	461	**POBLACIÓN MUJER**	574
POBLACIÓN INDIGENA	67	**POBLACIÓN INDIGENA**	28	**POBLACIÓN INDIGENA**	28
POBLACIÓN AFROCOLOMBIANA	56	**POBLACIÓN AFROCOLOMBIANA**	43	**POBLACIÓN AFROCOLOMBIANA**	45
POBLACIÓN DISCAPACITADA	28	**POBLACIÓN DISCAPACITADA**	22	**POBLACIÓN DISCAPACITADA**	23
POBLACIÓN VÍCTIMA	101	**POBLACIÓN VICTIMA**	77	**POBLACIÓN VÍCTIMA**	79
POBLACIÓN CABEZA DE HOGAR	230	**POBLACIÓN CABEZA DE HOGAR**	180	**POBLACIÓN CABEZA DE HOGAR**	183
POBLACION DIVERSAMENTE SEXUAL	13	**POBLACIÓN DIVERSAMENTE SEXUAL**	5	**POBLACION DIVERSAMENTE SEXUAL**	8
POBLACION RETORNADO	4	**POBLACION RETORNADO**	4	**POBLACION RETORNADO**	4
POBLACIÓN CONDICIÓN NINGUNA	97	**POBLACIÓN CONDICIÓN NINGUNA**	77	**POBLACION CONDICIÓN NINGUNA**	185
POBLACIÓN CONDICIÓN OTRA	23	**POBLACIÓN CONDICIÓN OTRA**	13	**POBLACIÓN CONDICIÓN OTRA**	14
POBLACION MIGRANTE	30	**POBLACION MIGRANTE**	27	**POBLACION MIGRANTE**	29
RANGO DE EDAD 13-17	1	**RANDO DE EDAD 13-17**	0	**RANGO DE EDAD 13-17**	0
RANDO DE EDAD 18-26	50	**RANGO DE EDAD 18-26**	35	**RANGO DE EDAD 18-26**	49
RANGO DE EDAD 27-60	323	**RANGO DE EDAD 27-60**	251	**RANGO DE EDAD 27-60**	338
RANGO DE EDAD MAS DE 60	48	**RANGO DE EDAD MÁS DE 60**	34	**RANGO DE EDAD MÁS DE 60**	50

CONSOLIDADO TOTAL DE HORAS DESARROLLADAS POR CÁTEDRA

CÁTEDRA/EJE	TOTAL, HORAS SINCRÓNICAS PRESENCIALES	TOTAL, HORAS SINCRÓNICAS VIRTUALES	TOTAL, HORAS ASINCRÓNICAS
EJE OPORTUNIDADES	80	4	4
TOTAL	80	4	4

TOTAL, HORAS DESARROLLADAS 88 HORAS DE CAPACITACIONES EN LA CÁTEDRA EJE OPORTUNIDADES PARA LA ATENCIÓN DE 20 GRUPOS PRESENCIALES Y UN GRUPO ATENDIDOS DE MANERA VIRTUAL.

CATEDRA EJE OPORTUNIDADES

La Cátedra EJE OPORTUNIDADES atiende a un total de **610 personas**, con las siguientes características diferenciales registradas por los beneficiarios en listados o registros de asistencia:

Población rural: 220

Población urbana:363

Hombres: 8

Mujeres: 602

Personas con diferente orientación sexual: 602

Personas con diferente orientación sexual: 13

Población indígena: 67
Población afrocolombiana: 56
Población con situaciones de discapacidad: 28
Población víctima del conflicto armado:101
Población madres cabeza de hogar: 230
Población migrante: 30
Población retornado: 4
Otra: 23
Ninguna:97

Rango de edad de 13-17: 1
Rango de edad de 18-28: 50
Rango de edad de 29-59: 323
Rango de edad de más de 60: 48

Se resalta para el desarrollo de la cátedra EJE OPORTUNIDADES, que el 91% de las personas beneficiarias califican como excelente la ejecución de la actividad y 9% bueno.

Las evaluaciones aplicadas a las personas asistentes al proceso de formación, en promedio presentan calificaciones superiores de 4,0 (en un rango de calificación de 1 a 5), demostrando la adquisición de conocimientos.

En el desarrollo de la cátedra EJE OPORTUNIDADES, se generaron las siguientes recomendaciones y lecciones aprendidas:

- **Fomento del Eje de Oportunidades:** Es fundamental continuar impulsando la autonomía económica y el emprendimiento, integrando el desarrollo personal (SER) y competencias blandas. Estas habilidades no solo fortalecen el bienestar emocional de las beneficiarias, sino que también potencian su capacidad para enfrentar los desafíos del entorno empresarial de forma resiliente y efectiva.

- **Sostenibilidad de las unidades productivas:** El éxito a largo plazo de los negocios de las mujeres requiere abordar las dificultades relacionadas con la gestión emocional. Desarrollar estrategias de regulación emocional ayudará a las emprendedoras a tomar decisiones más conscientes, gestionar mejor la incertidumbre y fortalecer la sostenibilidad de sus unidades productivas.

- **Emprendimiento vinculado al propósito personal:** La generación de ingresos sostenible se logra identificando los talentos, dones y habilidades individuales de las beneficiarias. Profundizar en el reconocimiento de estos elementos permite alinear los emprendimientos con el propósito de vida de cada persona, promoviendo la realización personal y fomentando una versión más auténtica y fortalecida de sí mismas.

- **Incorporación de herramientas tecnológicas:** La integración de recursos digitales en los programas de capacitación es crucial para fortalecer la gestión empresarial. El uso de herramientas como Excel, Google Sheets y plantillas interactivas no solo facilita la administración, sino que también mejora la eficiencia en la toma de decisiones. Por lo anterior a pesar de conocer las dificultades de acceso al espacio virtual de algunas mujeres o personas beneficiarias sobre todo en las zonas rurales, el apoyo de la administración Municipal juega un papel fundamental en la disposición de espacio como vivelab u otros lugares que posean internet y sea posible proyectar

contenidos. De esta manera se continúa reforzando la capacitación presencial y mixta promoviendo cada vez la virtualidad como medio efectivo para llegar más lugares con más contenidos de calidad.

- **Potencial de las emprendedoras y desafíos financieros:** La región cuenta con una comunidad de emprendedoras con gran potencial. Sin embargo, muchas enfrentan desafíos en el manejo de conocimientos financieros esenciales, lo que puede limitar una gestión eficiente de los recursos y afectar la planificación estratégica necesaria para el crecimiento de sus negocios. Estas dificultades representan una oportunidad para diseñar estrategias de capacitación especializadas orientadas a cerrar dichas brechas generando mayores conocimientos en el desarrollo de finanzas personales y empresariales desarrollo de cada unidad de negocio.

- **Apertura a procesos de formación personalizada:** A pesar de las limitaciones actuales en programas formativos financieros, las emprendedoras han mostrado un alto nivel de interés en recibir capacitación personalizada o asistencia técnica. Esta disposición abre la puerta para fortalecer competencias clave que optimicen la administración y organización de sus proyectos. Un proceso formativo adaptado no solo contribuirá a mejorar sus habilidades de gestión, sino que también aumentará su confianza para enfrentar los retos del mercado.

- **Acceso al capital y sostenibilidad de los negocios:** La falta de capital inicial y de recursos durante los primeros meses de operación es uno de los desafíos más comunes para las emprendedoras. Sin embargo, con una planificación financiera ajustada a las necesidades específicas de cada proyecto, es posible minimizar algunos obstáculos. La elaboración de estrategias personalizadas ayudará a crear emprendimientos más sostenibles desde el inicio, permitiendo a las emprendedoras mantenerse activas y competitivas en el mercado a largo plazo.

- **Capacitación en creatividad e innovación:** Es fundamental fomentar la creatividad y la innovación en los emprendimientos de la región. Actualmente, muchos negocios en Risaralda se concentran en unidades productivas tradicionales, sin procesos de transformación ni diferenciación significativa. Impulsar programas formativos que incentiven nuevas ideas, mejoras en productos y servicios innovadores permitirá que las emprendedoras desarrollen propuestas únicas y competitivas, abriendo camino hacia mercados más diversos y sostenibles.

- **Fomento del trabajo en equipo y colaboración:** Crear espacios de encuentro y trabajo colaborativo entre las emprendedoras es clave para potenciar sus negocios. El trabajo en equipo no solo permite compartir conocimientos y experiencias, sino que también facilita la creación de sinergias que impulsan el crecimiento colectivo.

Promover la cooperación les ayudará a descubrir que, unidas, pueden alcanzar metas más ambiciosas, aprender mutuamente y enfrentar los desafíos con mayor resiliencia.

- **Promoción de la lectura y la formación continua:** Estimular el hábito de la lectura y el aprendizaje constante es esencial para que las emprendedoras amplíen su perspectiva y adquieran nuevas herramientas que puedan aplicar en sus unidades productivas. La educación continua les permitirá adaptarse mejor a los cambios del entorno, mejorar su toma de decisiones y aprovechar al máximo las oportunidades que se presenten, fortaleciendo así su camino hacia el éxito.

- **Enfoque en el Diseño del Contenido:** Diseñar el contenido de las capacitaciones de acuerdo con las características de la población objetivo. Es esencial considerar la edad, el nivel de formación académica y aspectos culturales, como la etnia en el caso de los indígenas. Este enfoque por grupos poblaciones aumentará la relevancia y efectividad de la formación.

- **Metodología Práctica:** Se recomienda ampliar el número de horas y visitas a los Municipios para ampliar el enfoque práctico en el diseño de las capacitaciones, dedicando un 70% del tiempo a talleres y actividades interactivas, y un 30% a teoría. Esto fomentará la participación activa de los asistentes y permitirá que las lecciones aprendidas se mantengan a largo plazo.

- **Optimización de Recursos:** Minimizar el uso de papel durante las capacitaciones. Utilizar formatos de registros de información requeridos por el Departamento deberán ser más concisos y claros ayudará a mantener la atención de los participantes y evitará distracciones, permitiendo un enfoque más profundo en los temas tratados.

- **Aprovechamiento del Interés del Público:** Dado el alto interés de la población en temas de equidad de género y programas de incentivos para maquinaria, es importante ampliar los contenidos y número de horas para el desarrollo de estas temáticas. Esto no solo aumentará la participación, sino que también potenciará el impacto del proyecto.

- **Éxito en la Asistencia:** Se evidencia una tasa de asistencia de más del 90% respecto a las personas inicialmente inscritas, se recomienda seguir aprovechando este interés, entusiasmo y compromiso. Se debe seguir fomentando un ambiente de aprendizaje inclusivo y participativo y la atención de mayor número de personas beneficiarias.

Para verificar la información de las conclusiones señaladas, se adjunta en el Anexo N.1. el informe con el desarrollo de la cátedra EJE OPORTUNIDADES.

CONSOLIDADO TOTAL DE HORAS DESARROLLADAS POR CÁTEDRA

CÁTEDRA/EJE	TOTAL, HORAS SINCRÓNICAS PRESENCIALES	TOTAL, HORAS SINCRÓNICAS VIRTUALES	TOTAL, HORAS ASINCRÓNICAS
EJE VOZ	42	2	2
TOTAL	42	2	2

TOTAL, HORAS DESARROLLADAS 46 HORAS DE CAPACITACIONES EN LA CÁTEDRA EJE VOZ PARA LA ATENCIÓN DE 22 GRUPOS PRESENCIALES Y UN GRUPO ATENDIDOS DE MANERA VIRTUAL.

CÁTEDRA EJE VOZ

La Cátedra EJE VOZ atiende a un total de **585 personas**, con las siguientes características diferenciales registradas por los beneficiarios en listados o registros de asistencia:

Población rural: 185

Población urbana:380

Hombres: 11

Mujeres: 574

Personas con diferente orientación sexual: 8

Población indígena: 28
Población afrocolombiana: 45

Población con situaciones de discapacidad: 23
Población víctima del conflicto armado:79
Población madres cabeza de hogar: 183
Población migrante: 29
Población retornado: 14
Otra: 14
Ninguna:185

Rango de edad de 13-17: 0
Rango de edad de 18-28: 49

Rango de edad de 29-59: 338
Rango de edad de más de 60: 50

Se resalta para el desarrollo de la cátedra EJE VOZ, que el 99% de las personas beneficiarias califican como excelente la ejecución de la actividad y 1% bueno.

Las evaluaciones aplicadas a las personas asistentes al proceso de formación, en promedio presentan calificaciones superiores de 4,0 (en un rango de calificación de 1 a 5), demostrando la adquisición de conocimientos.

En el desarrollo de la cátedra EJE VOZ, se generaron las siguientes recomendaciones y lecciones aprendidas:

- **Convocatoria:** En corto tiempo se logró una participación activa de las mujeres registrando una asistencia excelente a lo largo del inicio y desarrollo de la Escuela MUJERES COMO TÚ.
- **Articulación con enlaces Municipales:** Se resalta la articulación con las personas enlaces de género de cada Municipio, quienes de manera efectiva aportan al desarrollo de las cátedras y a la participación de las personas beneficiarias.
- **Experiencia positiva para las participantes:** Las personas beneficiarias expresan su gran satisfacción luego de su participación en los procesos formativos, testificando los impactos positivos que han tenido y se han convertido en replicadoras a cada uno de los grupos de interés al cual pertenecen.
- **Escenarios pedagógicos:** cada formación se ha regido bajo un modelo constructivista que permite integrar no solo una metodología estudiada y aprobada, sino que alimenta y refuerza pilares de conocimiento y experiencias reales vividas por las participantes, generando espacios de retroalimentación e inclusión.
- **Impacto:** A medida que se desarrolló el eje voz en cada uno de los 14 municipios, se pudo evidenciar el interés y deseo que cada una de las temáticas tratadas puedan seguir brindándose de manera programada y constante.
- **Multiculturalidad y enfoque diferencial:** Se evidencia la generación de grupos heterogéneos y multiculturales que tuvieron la oportunidad de conocer los contenidos de la Escuela MUJERES COMO TÚ, se dio un buen manejo de cada grupo sin embargo se recomienda especializar cada vez la atención a los diferentes grupos con enfoque diferencial.
- **Enlaces:** Se resaltan alianzas estratégicas por parte de las personas beneficiarias con el desarrollo de sus unidades de negocio en los talleres desarrollados se pudieron compartir experiencias y conocimiento adquiridos a lo largo del tiempo, como aspectos a tener en cuenta con la participación de ferias y eventos, actividades sociales, liderazgo comunitario, juntanzas entre otras.
- **Gestión del conocimiento:** Por el tiempo tan limitado se requiere de una programación más extensa en temas que demandan de mayor número de horas, profundización, trabajo, ejercicios e interiorización de los conceptos tratados y desarrollo de habilidades personales en sus propios liderazgos.
- **Dificultades de Comunicación:** Teniendo en cuenta la participación activa de la mujer en los diferentes espacios sociales y políticos, hay que establecer rutas a la hora de intervenir en cada uno de los colectivos a los que pertenecen, hay liderazgo, pero no saben comunicar y liderar de manera positiva generando divisiones que

terminan afectando los intereses colectivos, esto se constituye en una oportunidad para generar nuevas competencias en las personas beneficiarias.

- **Continuidad:** Gracias a los impactos positivos generados, es de vital importancia la continuidad para lograr que los avances no pierdan seguimiento y los impactos en cada uno de los grupos sea mayor con el paso del tiempo.
- **Recomendaciones sobre lugares y adecuaciones para la capacitación:** Se recomienda gestionar espacios que cumplan con los mínimos básicos que garanticen una apropiación del conocimiento de manera adecuada, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

  - Ventilación o flujo de aire apropiado.
  - Iluminación adecuada.
  - Acceso fácil para personas en condición de discapacidad.
  - Salones fuera de aulas de clase o colegios que se encuentren en sus ejercicios académicos.
  - Lugares que no coincidan con cronogramas culturales o artísticos.
  - Instalaciones eléctricas en funcionamiento.

- **Recomendaciones Jornadas académicas:** Desarrollar una programación con mayor disponibilidad de horas que permita profundizar en las temáticas expuestas.
- **Recomendaciones modelos de enseñanza especializada:** Se identifica que, en la diversidad de población, existen grupos étnicos y culturales que requieren otro tipo de intervención, debido a las diferencias de lenguaje y composición social, que deben tener una metodología especializada acordes con sus idiosincrasias.
- **Recomendaciones sobre la intervención del núcleo familiar:** Si se quiere romper con círculos de violencia y estereotipos en la sociedad, se deben vincular todos los actores que intervienen en la familia de las mujeres beneficiarias, generando modelos como el de escuela para padres.

Para verificar la información de las conclusiones señaladas, se adjunta en el Anexo N.2. el informe con el desarrollo de la cátedra EJE VOZ.

CONSOLIDADO TOTAL DE HORAS DESARROLLADAS POR CÁTEDRA

CÁTEDRA/EJE	TOTAL, HORAS SINCRÓNICAS PRESENCIALES	TOTAL, HORAS SINCRÓNICAS VIRTUALES	TOTAL, HORAS ASINCRÓNICAS
EJE VIDA	40	2	2
TOTAL	40	2	2

TOTAL, HORAS DESARROLLADAS 44 HORAS DE CAPACITACIONES EN LA CÁTEDRA EJE VIDA PARA LA ATENCIÓN DE 21 GRUPOS PRESENCIALES Y UN GRUPO ATENDIDOS DE MANERA VIRTUAL.

CÁTEDRA EJE VIDA

La Cátedra EJE VIDA atiende a un total de **466 personas**, con las siguientes características diferenciales registradas por los beneficiarios en listados o registros de asistencia:

Población rural: 150

Población urbana:291

Hombres: 5

Mujeres: 461

Personas con diferente orientación sexual: 5

Población indígena: 28
Población afrocolombiana: 43

Población con situaciones de discapacidad: 22
Población víctima del conflicto armado:57
Población madres cabeza de hogar: 180
Población migrante: 27
Población retornado: 4
Otra: 13
Ninguna:77

Rango de edad de 13-17: 0

Rango de edad de 18-28: 35

Rango de edad de 29-59: 251

Rango de edad de más de 60: 34

Se resalta para el desarrollo de la cátedra EJE VIDA, que el 99% de las personas beneficiarias califican como excelente la ejecución de la actividad y 1% bueno.

Las evaluaciones aplicadas a las personas asistentes al proceso de formación, en promedio presentan calificaciones superiores de 4,0 (en un rango de calificación de 1 a 5), demostrando la adquisición de conocimientos.

En el desarrollo de la cátedra EJE VIDA, se generaron las siguientes recomendaciones y lecciones aprendidas:

- **Convocatoria:** En corto tiempo se logró una participación activa de las mujeres registrando una asistencia excelente a lo largo del inicio y desarrollo de la Escuela MUJERES COMO TÚ.
- **Articulación con enlaces Municipales:** Se resalta la articulación con las personas enlaces de género de cada Municipio, quienes de manera efectiva aportan al desarrollo de las cátedras y a la participación de las personas beneficiarias.
- **Experiencia positiva para las participantes:** Las personas beneficiarias expresan su gran satisfacción luego de su participación en los procesos formativos, testificando los impactos positivos que han tenido y se han convertido en replicadoras a cada uno de los grupos de interés al cual pertenecen.
- **Escenarios pedagógicos:** cada formación se ha regido bajo un modelo constructivista que permite integrar no solo una metodología estudiada y aprobada, sino que alimenta y refuerza pilares de conocimiento y experiencias reales vividas por las participantes, generando espacios de retro alimentación e inclusión.
- **Impacto:** A medida que se desarrolló el eje voz en cada uno de los 14 municipios, se pudo evidenciar el interés y deseo que cada una de las temáticas tratadas puedan seguir brindándoles de manera programada y constante.
- **Multiculturalidad y enfoque diferencial:** Se evidencia la generación de grupos heterogéneos y multiculturales que tuvieron la oportunidad de conocer los contenidos de la Escuela MUJERES COMO TÚ, se dio un buen manejo de cada grupo sin embargo se recomienda especializar cada vez la atención a los diferentes grupos con enfoque diferencial.
- **Enlaces:** Se resaltan alianzas estratégicas por parte de las personas beneficiarias con el desarrollo de sus unidades de negocio en los talleres desarrollados se pudieron compartir experiencias y conocimiento adquiridos a lo largo del tiempo, como aspectos a tener en cuenta con la participación de ferias y eventos, actividades sociales, liderazgo comunitario, juntanzas entre otras.
- **Gestión del conocimiento:** Por el tiempo tan limitado se requiere de una programación más extensa en temas que demandan de mayor número de horas, profundización, trabajo, ejercicios e interiorización de los conceptos tratados y desarrollo de habilidades personales en sus propios liderazgos.
- **Dificultades de Comunicación:** Teniendo en cuenta la participación activa de la mujer en los diferentes espacios sociales y políticos, hay que establecer rutas a la hora de intervenir en cada uno de los colectivos a los que pertenecen, hay liderazgo, pero no saben comunicar y liderar de manera positiva generando divisiones que terminan afectando los intereses colectivos, esto se constituye en una oportunidad para generar nuevas competencias en las personas beneficiarias.
- **Continuidad:** Gracias a los impactos positivos generados, es de vital importancia la continuidad para lograr que los avances no pierdan seguimiento y los impactos en cada uno de los grupos sea mayor con el paso del tiempo.
- **Recomendaciones sobre lugares y adecuaciones para la capacitación:** Se recomienda gestionar espacios que cumplan con los mínimos básicos que garanticen una apropiación del conocimiento de manera adecuada, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Ventilación o flujo de aire apropiado.
- Iluminación adecuada.
- Acceso fácil para personas en condición de discapacidad.
- Salones fuera de aulas de clase o colegios que se encuentren en sus ejercicios académicos.
- Lugares que no coincidan con cronogramas culturales o artísticos.
- Instalaciones eléctricas en funcionamiento.

- **Recomendaciones Jornadas académicas:** Desarrollar una programación con mayor disponibilidad de horas que permita profundizar en las temáticas expuestas.
- **Recomendaciones modelos de enseñanza especializada:** Se identifica que, en la diversidad de población, existen grupos étnicos y culturales que requieren otro tipo de intervención, debido a las diferencias de lenguaje y composición social, que deben tener una metodología especializada acordes con sus idiosincrasias.
- **Recomendaciones sobre la intervención del núcleo familiar:** Si se quiere romper con círculos de violencia y estereotipos en la sociedad, se deben vincular todos los actores que intervienen en la familia de las mujeres beneficiarias, generando modelos como el de escuela para padres.

Para verificar la información de las conclusiones señaladas, se adjunta en el Anexo N.3. el informe con el desarrollo de la cátedra EJE VIDA.

Adicionalmente a las horas anteriormente señaladas, se desarrollaron las siguientes jornadas de profundización durante las siguientes fechas:

Desarrollo seminario virtual catedra Eje vida, Eje voz y Eje oportunidades:

FECHA	TEMAS SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN	MUNICIPIOS ATENDIDOS	HORAS DESARROLLADAS	EJES TEMÁTICOS
07 DE OCTUBRE (JORNADA TARDE)	PARTICIPACIÓN POLÍTICA, PREVENCION DE TIPOS DE VIOLENCIA,RUTAS DE ATENCIÓN Y MECANISMO ARTICULADOR, PARTE FINANCIERA FORMATO DE POSTULACIÓN	PEREIRA GR 1 Y GR 2	3	EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ
09 DE OCTUBRE (JORNADA TARDE)	PARTICIPACIÓN POLÍTICA, PREVENCION DE TIPOS DE VIOLENCIA,RUTAS DE ATENCIÓN Y MECANISMO ARTICULADOR, PARTE FINANCIERA FORMATO DE POSTULACIÓN	DOSQUEBRADAS GR 1 Y GR 2	3	EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ
11 DE OCTUBRE (JORNADA TARDE)	PARTICIPACIÓN POLÍTICA, PREVENCION DE TIPOS DE VIOLENCIA,RUTAS DE ATENCIÓN Y MECANISMO ARTICULADOR, PARTE FINANCIERA FORMATO DE POSTULACIÓN	QUINCHÍA Y GUÁTICA	3	EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ

15 DE OCTUBRE (JORNADA TARDE)	PARTICIPACIÓN POLÍTICA, PREVENCION DE TIPOS DE VIOLENCIA,RUTAS DE ATENCIÓN Y MECANISMO ARTICULADOR, PARTE FINANCIERA FORMATO DE POSTULACIÓN	SANTA ROSA DE CABAL Y MARSELLA	3	EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ
17 DE OCTUBRE (JORNADA TARDE)	PARTICIPACIÓN POLÍTICA, PREVENCION DE TIPOS DE VIOLENCIA,RUTAS DE ATENCIÓN Y MECANISMO ARTICULADOR, PARTE FINANCIERA FORMATO DE POSTULACIÓN	PEREIRA GR 3 Y GR 4	3	EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ
21 DE OCTUBRE (JORNADA TARDE)	PARTICIPACIÓN POLITICA, PREVENCION DE TIPOS DE VIOLENCIA,RUTAS DE ATENCIÓN Y MECANISMO ARTICULADOR, PARTE FINANCIERA FORMATO DE POSTULACIÓN	MISTRATÓ, BELÉN DE UMBRÍA, LA CELIA Y BALBOA	3	EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ
23 DE OCTUBRE (JORNADA TARDE)	PARTICIPACIÓN POLÍTICA, PREVENCION DE TIPOS DE VIOLENCIA,RUTAS DE ATENCIÓN Y MECANISMO ARTICULADOR, PARTE FINANCIERA FORMATO DE POSTULACIÓN	SANTUARIO, LA VIRGINIA, PUEBLO RICO Y APÍA	3	EJE OPORTUNIDADES, EJE VIDA Y EJE VOZ
TOTAL HORAS			**27 HORAS**	

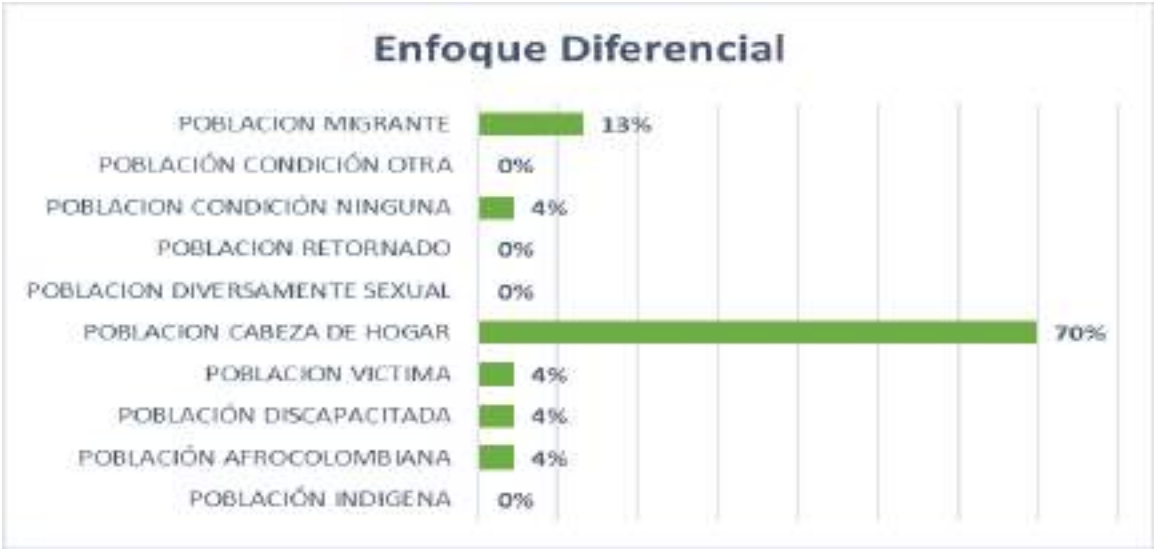
A continuación, se relaciona el total de horas por cátedra desarrolladas en la ejecución del Programa de Formación ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO MUJERES COMO TÚ hasta la fecha:

CÁTEDRA/EJE	**TOTAL, HORAS SINCRÓNICAS PRESENCIALES**	**TOTAL, HORAS SINCRÓNICAS VIRTUALES**	**TOTAL, HORAS ASINCRÓNICAS**	**TOTAL, HORAS JORNADAS DE PROFUNDIZACIÓN VIRTUAL**
EJE OPORTUNIDADES	80	4	4	7
EJE VOZ	42	2	2	7
EJE VIDA	40	2	2	7
TOTAL	162	2	2	21

TOTAL, HORAS DESARROLLADAS	**187 HORAS**

3.2. CONSOLIDADO TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS EN LA ESCUELA DE CONFECCIÓN:

- En el proceso de formación en la elaboración de prendas de vestir, se han atendido **20 mujeres** con el siguiente enfoque diferencial:



Siendo en su mayoría mujeres madres cabeza de hogar las personas beneficiarias.

- El curso no ha presentado deserciones o retiros, ya que se han dado tres retiros de personas que por motivos personales y de fuerza mayor no pudieron continuar con el curso de formación.
- **En cuanto a la calificación de la profesional encargada de dictar el curso, 93.8%** (15 personas) calificaron la atención como **"excelente"**, lo que refleja **un alto nivel de satisfacción** y alineación con las expectativas de los usuarios, el **6.3%** (1 persona) calificó la atención como **"buena"**, lo que representa **una oportunidad para identificar áreas de mejora** y optimizar aún más la formación ofrecida.
- La metodología de "aprendiendo haciendo" ha demostrado ser efectiva al permitir a las participantes aplicar inmediatamente lo aprendido. Complementar esta estrategia con la definición de objetivos claros no solo orienta el aprendizaje, sino que también motiva a las participantes y les permite medir su progreso, fortaleciendo su confianza y empoderamiento a lo largo del curso.
- La disciplina es fundamental para alcanzar objetivos, y el progreso se logra de manera gradual. Al fomentar un ambiente en el que las personas escuchan y colaboran, las

beneficiarias pueden alcanzar sus metas, ya sea de forma individual o en equipo. Esta dinámica no solo promueve la independencia, sino que también fortalece el trabajo en equipo. Un buen equipo es una fuente de gran satisfacción y un testimonio de los logros compartidos.

- Es importante tener en cuenta que durante el periodo del informe se registran varias inasistencias, debido a filtraciones de agua en el techo, las cuales originó a suspender clases y presencias de plagas animales que enfermaron a un grupo de estudiantes incluyendo a la instructora ,lo que hizo que se suspendiera unos días de clase para fumigación y esperar la recuperación de las personas enfermas.
- Es fundamental considerar que, durante el periodo del informe, se registraron varias inasistencias debido a filtraciones de agua en el techo, lo que llevó a la suspensión de clases. Además, la presencia de plagas afectó a un grupo de estudiantes y a la instructora, lo que resultó en la necesidad de interrumpir algunas sesiones para realizar fumigaciones y permitir la recuperación de las personas afectadas. Se recomienda implementar medidas preventivas para evitar situaciones similares en el futuro y asegurar un entorno de aprendizaje seguro y saludable.
- Las participantes destacan la diferencia que ofrece este curso de confección en comparación con otras capacitaciones en el área. Además de profundizar en los aspectos técnicos de la confección, este curso incorpora de manera fundamental el desarrollo de competencias blandas. Este enfoque integral es considerado un valor añadido que potencia su crecimiento tanto profesional como personal.



Para verificar la información de las conclusiones señaladas, se adjunta en el Anexo N.4. el informe con el desarrollo del curso de formación en la elaboración de prendas de vestir.

3.3. CONSOLIDADO TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS EN LA PROGRAMA DE INCENTIVOS MUJERES COMO TÚ:

- Para el desarrollo del Programa de Incentivos MUJERES COMO TÚ, se han atendido 553 personas de manera presencial (20 horas) y 345 virtual (38 horas) a través del desarrollo de las siguientes jornadas de socialización de los términos de referencia y formato de postulación del Programa:

JORNADAS PRESENCIALES

No	MUNICIPIO	FECHA	ASISTENCIA TÉCNICA	ASISTENCIA	INTENSIDAD HORARIA PRESENCIALES
1	PEREIRA GRUPO 1	09 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	24	1 HORAS
2	PEREIRA GRUPO 2	09 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	23	1 HORAS
3	SANTUARIO	10 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	14	1 HORAS
4	LA VIRGINIA	10 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	39	1 HORAS
5	SANTA ROSA DE CABAL	11 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TECNICA	47	1 HORAS
6	DOSQUEBRADAS GRUPO 1	11 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TECNICA	34	1 HORAS
7	MARSELLA	12 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	15	1 HORAS
8	DOSQUEBRADAS GRUPO 2	12 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	42	1 HORAS
9	QUINCHÍA	13 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TECNICA	27	1 HORAS
10	GUATICA	13 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	12	1 HORAS
11	PEREIRA GRUPO 3	16 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TECNICA	29	1 HORAS
12	PEREIRA GRUPO 4	16 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TECNICA	20	1 HORAS
13	LA CELIA	17 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	30	1 HORAS
14	BALBOA	17 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	7	1 HORAS

15	MISTRATÓ	18 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	26	1 HORAS
16	BELEN DE UMBRIA	18 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	29	1 HORAS
17	SANTA CECILIA	19 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TECNICA	53	1 HORAS
18	APIA	19 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	22	1 HORAS
19	RESGUARDO INDIGENA	20 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA	45	1 HORAS
20	PEREIRA GRUPO 5	4 de octubre de 2024	ASISTENCIA TECNICA	15	1 HORAS
TOTAL			**553 PERSONAS ATENDIDAS**		**20 HORAS**

JORNADAS VIRTUALES

No	MUNICIPIO	FECHA	ASISTENCIA TÉCNICA	ASISTENCIA	INTENSIDAD HORARIA PRESENCIALES
1	PEREIRA GRUPO 1 Y GRUPO 2	24 de septiembre de 2024	ASISTENCIA TÉCNICA VIRTUAL	35	2 HORAS
2	SANTUARIO Y LA VIRGINIA	25 DE SEPTIEMBRE DE 2024	ASISTENCIA TÉCNICA VIRTUAL	32	2 HORAS
3	SANTA ROSA DE CABAL Y DOSQUEBRADAS GRUPO 1	26 DE SEPTIEMBRE DE 2024	ASISTENCIA TECNICA VIRTUAL	41	2 HORAS
4	QUINCHIA Y GUÁTICA	28 DE SEPTIEMBRE DE 2024	ASISTENCIA TÉCNICA VIRTUAL	24	2 HORAS
5	MARSELLA Y DOSQUEBRADAS	30 DE SEPTIEMBRE DE 2024	ASISTENCIA TÉCNICA VIRTUAL	45	2 HORAS
6	PEREIRA GRUPO 3 Y GRUPO 4	01 DE OCTUBRE DE 2024	ASISTENCIA TÉCNICA VIRTUAL	51	2 HORAS
7	LA CELIA Y BALBOA	02 DE OCTUBRE DE 2024	ASISTENCIA TECNICA VIRTUAL	28	2 HORAS
8	MISTRATO Y BELEN	03 DE OCTUBRE DE 2024	ASISTENCIA TECNICA VIRTUAL	30	2 HORAS
9	PUEBLO RICO Y APIA	04 DE OCTUBRE DE 2024	ASISTENCIA TECNICA VIRTUAL	47	2 HORAS

10	PEREIRA	19 DE OCTUBRE DE 2024	ASISTENCIA TÉCNICA VIRTUAL	15	2 HORAS
TOTAL		**345 PERSONAS ATENDIDAS**			**38 HORAS**



3.4. CONSOLIDADO TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE UN PROGRAMA QUE PROMUEVA EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y AUTONOMÍA ECONÓMICA DE MUJERES Y JÓVENES EN EL MARCO DEL NUEVO PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL.

Para la construcción de un Programa que promueva el desarrollo productivo y autonomía económica de mujeres y jóvenes en el marco del nuevo plan de desarrollo departamental, se avanza con los siguientes resultados:

- Se conforman dos grupos focales para la implementación de herramientas que permitan realizar una investigación cualitativa:

Grupo Focal N.1.: Conformado por mujeres líderes de sus procesos de emprendimiento seleccionadas por el Departamento de Risaralda.

Grupo Focal N.2.: Grupo interdisciplinario de profesionales con amplia experiencia en la formación integral de mujeres o población con diversidad sexual.

Se diseñaron e implementaron en los grupos focales conformados las siguientes herramientas:

- Herramienta N.1. Matriz DOFA: Esta herramienta busca que las personas participantes puedan identificar sus propias debilidades y fortalezas, así como las oportunidades y amenazas que pueden enfrentar en su vida personal, profesional y como emprendedoras.

- Herramienta N.2. ÁRBOL DE PROBLEMAS: Esta herramienta de análisis busca identificar un problema central y visualizar sus causas y efectos. Este método facilita la comprensión de las relaciones causales, ayudando a identificar objetivos claros para intervenciones y fortaleciendo las capacidades de planeación y evaluación de proyectos.

- Herramienta N.3. LLUVIA DE IDEAS: Esta herramienta creativa grupal está diseñada para generar una gran cantidad de ideas sobre un tema o problema específico en un corto período de tiempo. Esta herramienta busca fomentar la participación de todas las personas del grupo, promoviendo la creatividad sin restricciones y evitando críticas durante la fase de generación de ideas, lo que facilita la identificación de soluciones.

- El 09 de septiembre de 2024 se desarrolló la primera jornada de asistencia técnica para la implementación de herramientas de participación ciudadana que permitan la planificación y gestión de programas para el desarrollo productivo y autonomía económica con la presencia de 7 mujeres y la asistencia virtual de 2 mujeres emprendedoras.

En el primer encuentro se implementan las siguientes herramientas:

- Herramienta N.1. Matriz DOFA: Esta herramienta busca reconocer desde la perspectiva de las mujeres participantes, los aspectos positivos y negativos de manera individual, como fortalezas y debilidades de cada una y desde su rol como emprendedoras, así como las oportunidades y amenazas del entorno que las rodea. Para esta actividad, de acuerdo a la explicación brindada cada participante diligenció el formato entregado, y posteriormente compartieron sus aportes desde su experiencia para identificar aspectos comunes, los cuales fuimos resaltando y profundizando durante la conversación. Con su implementación se logró identificar DOFA individual de las participantes del grupo 1.

- Como se realizó un segundo encuentro con el grupo 2, para una mejor eficiencia del resultado del ejercicio, se consolidaron las respuestas de ambos grupos en la siguiente sesión.

- El 16 de septiembre de 2024 se desarrolló la segunda jornada de asistencia técnica para la implementación de herramientas de participación ciudadana que permitan la planificación y gestión de programas para el desarrollo productivo y autonomía económica con la presencia de 6 mujeres emprendedoras:



En el segundo encuentro se implementan las siguientes herramientas:

- Herramienta N.1. Matriz DOFA: Esta herramienta de igual manera como se explicó en el encuentro anterior busca reconocer desde la perspectiva de las mujeres participantes, los aspectos positivos y negativos de manera individual, como fortalezas y debilidades de cada una y desde su rol como emprendedoras, así como las oportunidades y amenazas del entorno que las rodea. Esta herramienta se aplicó a las personas que no pudieron asistir a la primera sesión. a

- Herramienta N.2. ÁRBOL DE PROBLEMAS: Esta herramienta busca visualizar y entender las causas y efectos de un problema central. Para definir el problema se establecieron coincidencias en sus participaciones resaltando las necesidades del grupo de mujeres emprendedoras y las dificultades que atraviesan para un adecuado proceso de comercialización en sus emprendimientos, lo que limita sus capacidades de crecimiento y sostenibilidad, definiendo para el taller como el problema central, la baja capacidad de crecimiento, posicionamiento en el mercado y sostenibilidad de los emprendimientos liderados por mujeres en el departamento de Risaralda.

- Herramienta N.3. MATRIZ LLUVIA DE IDEAS: Esta herramienta busca generar una gran cantidad de ideas sobre un tema o problema específico. Esta herramienta fomenta la

participación de todas las participantes del grupo, promoviendo la creatividad sin restricciones y evitando críticas durante la fase de generación de ideas, lo que facilita la identificación de soluciones.



- Se elabora el primer documento técnico de avance con la construcción del Programa que promueva el desarrollo productivo y autonomía económica de mujeres y jóvenes en el marco del nuevo plan de desarrollo Departamental. A partir del árbol de problemas construido con el **grupo focal No.1** compuesto por las mujeres emprendedoras, se construyó el árbol de objetivos, el cual junto con las estrategias propuestas en la matriz DOFA cruzada elaborada por el **grupo focal No. 2 de expertos**, fueron parte de los insumos utilizados para la construcción de la propuesta.

- El 19 de octubre de 2024, se realizó la reunión de socialización de avance, de la propuesta relacionada con el Programa que promueva el desarrollo productivo y autonomía económica de mujeres y jóvenes en el marco del nuevo plan de desarrollo Departamental, con mujeres líderes empresariales seleccionadas por el Departamento de Risaralda.

  Se presentó el avance del proyecto **"MUJERES PRODUCTIVAS COMO TÚ: Desarrollo Humano y Productivo para la Autonomía Económica de las Mujeres de Risaralda"**, el cual tiene como objetivo principal, generar capacidades desde el desarrollo humano para promover el crecimiento productivo y sostenible de las fuentes de generación de ingresos, que permitan autonomía económica, bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres del Departamento de Risaralda. A través de un enfoque integral que potencie sus capacidades humanas, dotándolas de herramientas emocionales, sociales y empresariales, para que puedan ejercer su autonomía en todas las esferas de su vida.



4. RELACIÓN DE ANEXOS DEL INFORME DE COORDINACIÓN

Para su verificación ver la CARPETA N.1.2:

1.2.1. Registros fotográficos y testimonios, Registros de asistencia, encuestas de satisfacción, test de evaluación aplicados, bases de datos de enfoque diferencial de las personas asistentes a la cátedra EJE OPORTUNIDADES.

1.2.2. Registros fotográficos y testimonios, Registros de asistencia, encuestas de satisfacción, test de evaluación aplicados, bases de datos de enfoque diferencial de las personas asistentes a la cátedra EJE VIDA.

1.2.3. Registros fotográficos y testimonios, Registros de asistencia, encuestas de satisfacción, test de evaluación aplicados, bases de datos de enfoque diferencial de las personas asistentes a la cátedra EJE VOZ.

1.2.4. Informe de coordinación e implementación de los módulos de formación de la ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO MUJERES COMO TÚ.

Para su verificación ver la CARPETA N.1.3:

1.3.1. Segundo informe de coordinación de la implementación de la cuarta fase del plan académico de Escuela de Liderazgo y Formación en Género "MUJERES COMO TÚ" del Departamento anexando registros fotográficos y de asistencia a las capacitaciones.

1.3.2. Informe de ejecución cátedra EJE DE OPORTUNIDADES.

1.3.3. Informe de ejecución cátedra EJE VIDA.

1.3.4. Informe de ejecución cátedra EJE DE VOZ.

1.3.5. Acta de la reunión del Comité Técnico y sus anexos, las cuales se encuentran en proceso de revisión por parte de la Secretaría de la Mujer, Familia y Desarrollo social.

Para su verificación ver la CARPETA N.1.4:

1.4.1. Base de datos con registros de la población inscrita y beneficiaria.

Para su verificación ver la CARPETA N.1.5:

1.5.1. Registro fotográfico del espacio web activado con los contenidos cargados para su uso por parte de las personas beneficiarias del proceso de formación.

1.5.2. Para su verificación directa visitar el link **https://escuelamujerescomotu.com/**

Para su verificación ver la CARPETA N.2.1:

2.1.1. Informe de ejecución de la capacitación en la elaboración de prendas de vestir.

2.1.2. Registros de asistencia, registro fotográfico y testimonios de los procesos de formación en la elaboración de prendas de vestir.

Para su verificación ver la CARPETA N.2.2:

2.2.1.Actas de registro del mantenimiento especializado realizado.

2.2.2. Registros fotográficos del mantenimiento especializado realizado.

Para su verificación ver la CARPETA N.2.3:

2.3.1. Planilla de pago realizado a las beneficiarias del curso con firma y huella.

2.3.2. Registro fotográfico con el proceso de pago del incentivo a la capacitación a las personas beneficiadas.

Para su verificación ver la CARPETA N.2.4:

2.4.1.Registros fotográficos con el uso de las herramientas adquiridas durante el periodo

Para su verificación ver la CARPETA N.2.5:

2.5.1. Registros fotográficos con el uso de los materiales adquiridos durante el periodo del informe.

2.5.2. Se adjuntan las actas de entrega de los materiales para el proceso de formación.

Para su verificación ver la CARPETA N.3.2.:

3.2.1. Informe y actas de asistencia técnica desarrollada de manera presencial para la socialización del Programa de Incentivos MUJERES COMO TÚ.

3.2.2. Informe y actas de asistencia técnica desarrollada de manera virtual para la socialización del Programa de Incentivos MUJERES COMO TÚ.

3.2.3. Presentación básica del Programa de Incentivos MUJERES COMO TÚ.

Para su verificación ver la CARPETA N.4.1.:

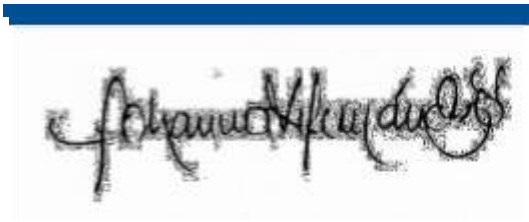
4.1.1. Se presenta documento Resultado Estrategias Matriz DOFA Cruzada elaborado por el Grupo Focal No.2 de Expertos, a partir del análisis de la matriz DOFA y lluvia de ideas desarrollada previamente por el Grupo focal N.1.

4.1.2. Registro fotográfico del desarrollo del grupo focal el 07 de octubre de 2024

Para su verificación ver la CARPETA N.4.2.:

4.2.1. Documento técnico avance con la construcción del Programa que promueva el desarrollo productivo y autonomía económica de mujeres y jóvenes en el marco del nuevo plan de desarrollo Departamental.

4.2.2. Presentación utilizada para la socialización, registros fotográficos, acta de la reunión y registros de asistencia.



JOHANNA HERNANDEZ GUTIERREZ

NOMBRE COMPLETO: Johanna Hernández Gutiérrez.
Coordinadora
CONVENIO DE ASOCIACIÓN N. 2330

ESTUDIOS: Administradora Industrial, Especialista en gerente de proyectos, Especialista en Innovación Empresarial, Especialista en la gestión de proyectos de cooperación internacional, candidata a Magister en gestión de proyectos de cooperación internacional, formación complementaria en derechos humanos, política pública y equidad de género, responsabilidad social empresarial y negocios internacionales.

EXPERIENCIA: Más de 20 años en la gestión y gerencia de proyectos de atención a poblaciones con enfoque diferencial, emprendimiento y desarrollo empresarial con recursos locales, nacionales y de cooperación internacional, amplia experiencia en consultoría empresarial y conferencista en temas de desarrollo humano.

15 años de experiencia en el diseño e implementación de modelos de innovación social y desarrollo empresarial en más de 25 municipios del País.



DIANA MARCELA AGUIRRE SAAVEDRA
Apoyo a la coordinación
CONVENIO DE ASOCIACIÓN N. 2338

FACILITADOR LÍDER
NOMBRE COMPLETO: Diana Marcela Aguirre Saavedra.

ESTUDIOS: Administradora de negocios internacionales, formación en Responsabilidad Social (Curso Sello Red Ilumno) y metodología en el aprendizaje experiencial.

Experiencia: Más de 10 años en la asesoría empresarial de proyectos de atención a poblaciones con enfoque diferencial, emprendimiento y desarrollo humano.